



Муниципальное дошкольное образовательное учреждение №155

«Центр развития ребенка – детский сад»

650025, Кемеровская область, г. Кемерово,

ул. Рукавишниковая, 1А

Телефон: 8 (3842) 36-44-60

ПЛАН РАБОТЫ на 2023-2024 учебный год

«УТВЕРЖДАЮ»

заведующая МДОУ №155

«Центр развития ребенка – детский сад»

_____. О.Ф. Григорьева

«__30__»__августа____2023г.

Кемерово 2023

**Анализ деятельности МДОУ №155
«Центр развития ребенка – детский сад» за 2022-2023 уч. год**

На 2022-2023 учебный год перед коллективом были поставлены следующие задачи:

1. Повышение профессиональной компетентности педагогов в области осуществления целостного подхода к сохранению и укреплению физического, психического и социального здоровья детей дошкольного возраста.
2. Расширение вариативности форм организации образовательной деятельности.
3. Развитие творческого потенциала личности ребенка, основанное на гуманистических идеалах и духовно-нравственных ценностях.
4. Согласование представлений педагогов и родителей о задачах развития и воспитания детей в ДООУ и семье. Развитие творческой инициативы детей и взрослых в процессе организации коллективной деятельности по методу творческих проектов.
5. Научно-методическое, информационное сопровождение и организационная поддержка творческих инициатив педагогов ДООУ.

БЛОК 1. Анализ создания в ДОУ здоровьесберегающих условий ВОП

Главной задачей общественного и семейного воспитания является создание комплекса условий, и реализация мер, способствующих гармоническому физическому и психическому развитию ребенка, укреплению его здоровья. В общей системе всестороннего и гармонического развития ребенка физическое воспитание занимает особое место.

В течение 2022-2023 уч. года в ДОУ реализовывалась комплексная программа оздоровления детей в условиях дошкольного образовательного учреждения «Азбука здоровья» (цель программы – создание комплекса условий и реализация мер, способствующих гармоничному физическому и психическому развитию ребенка-дошкольника, укреплению его здоровья). Данная программа является частью общей системы организации физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ. Также в целях оптимизации ВОП в ДОУ была использована авторская оздоровительная программа «Азбука здоровья» (авторы: Г.Д. Корепанова, И.С. Морозова, О.Ф. Григорьева). В рамках реализации программы развития ДОУ дополнены инструкции по охране труда и технике безопасности.

В настоящее время отмечается усиление оздоровительно-образовательного потенциала физической культуры, включающего в себя формирование культуры движений, осознанной установки детей на здоровый образ жизни, развитие ценностных ориентаций, положительных личностных качеств и активной жизненной позиции по отношению к собственному здоровью. В работе с детьми широко используются новые виды физкультурных занятий, которые дополняют и обогащают традиционные формы двигательной деятельности, ведется разработка и внедрение в практику инновационных технологий образования и оздоровления детей. Благодаря систематической работе по охране жизни и здоровья участников образовательного процесса в ДОУ не отмечено случаев травматизма среди воспитанников и сотрудников.

Таблица 1.

Динамика обеспечения объективных характеристик здоровьесберегающей среды

<i>Наименование помещения</i>	<i>Кол-во</i>	<i>Оборудование, приобретенное за 2022-2023 уч. год</i>
Психологический кабинет	1	Комплект диагностических программ по выявлению параметров психического развития детей дошкольного возраста
Душевая	1	Коврики для профилактики плоскостопия, ребристые дорожки, комплект банных полотенец для детей (30 штук)
Игровые уголки в	6	Дидактические игры для развития эмоциональной сферы и познавательных процессов

групповых комнатах		ребенка-дошкольника.
Спортивная площадка	1	Оборудование для игры в настольный теннис, волейбол, городки; хоккейные ворота (ремонт); комплект туристического оборудования для ориентирования на местности; комплект знаков для изучения и закрепления знаний дорожного движения

В течение года в ДООУ проводились закаливающие процедуры (полоскание горла травами, промывание носа, дыхательная гимнастика, оздоровительный бег), кислородные коктейли, физиотерапия, индивидуальная коррекционная работа.

Таблица 2.

Динамика состояния здоровья детей

№	Критерии		2021 г.	2022 г.	2023 г.
1.	Общее количество детей в ДООУ		130	122	130
2.	Динамика в распределении по группам здоровья:				
	I		35 (26,9%)	35 (28,6%)	33(25,4%)
	II		35 (26,9%)	40 (32,7%)	45(34,6%)
	III		60 (46,2%)	47 (38,5%)	51(39,2%)
	IV				1(0,8%)
	V				
3.	Пропуски по болезни (Всего (дни))		1832	1333	1854
4.	Показатели физического развития	Высокий	7	6	7
		Средний	121	114	120
		Низкий	2	2	3
5.	Пропуски по болезни 1 ребенком (дни)		14,0	10,9	14,0
6.	Процент хронической заболеваемости (состоят на диспансерном учете)		88 (67%)	92 (78,6%)	98(76%)
7.	Показатели заболеваемости по ДООУ / В т.ч. до 3 лет		1577,9 / 3583,5	1336,0 / 2590,0	1715,0 / 2440,0
8.	Показатели заболеваемости по поликлинике / В т.ч. до 3 лет		1765,9 / 3037,5	1686,0 / 2971,0	1899,9 / 3106,1
9.	Показатели заболеваемости по городу / В т.ч. до 3 лет		1709,5 / 2778,0	1674,3 / ---	1839,9 / 2870,7

Анализируя полученные данные, можно сделать вывод о том, что показатель общей заболеваемости детей повысился на 22,1 % и составил 1715 случаев на 1 тыс.чел. По сравнению с городом показатель заболеваемости в нашем

ДОО ниже на 6,7%. По сравнению с поликлиникой - на 10 %. В качестве одной из причин мы рассматриваем так называемую «родительскую заболеваемость» (заболеваемость после выходных и «праздничных» дней).

В структуре общей заболеваемости детей, ведущее место занимает патология органов дыхания, что составляет 75,3%. По данному показателю прослеживается некоторое снижение (85,9% в 2009 году).

Второе место в структуре общей заболеваемости детей занимают инфекционные болезни - это ветряная оспа – 15 % от общего числа заболеваний.

По результатам профилактических мед. осмотров за 2009 год (по сравнению с предыдущим годом) отмечается рост процента детей относящихся ко 2 группе здоровья с 32,7 % до 34,6 % и уменьшение процента детей относящихся к 1 группе с 28,6%. до 25,4%.

В тоже время регистрируется незначительное увеличение % детей относящихся к 3 группе здоровья с 38,5 % до 39,2 % (на 0,7%). Из детей, поступивших в ДОО в 2009 году (старше 3-х лет) один ребенок имеет IV группу здоровья (0,8%).

Адаптация детей к условиям детского сада в 2022-2023 учебном году прошла удовлетворительно – у 94% детей она протекала в легкой и средней степени тяжести.

Безопасность детей и сотрудников ДОО обеспечивают лицензированные частные охранники. Оплата охранных услуг осуществляется за счет внебюджетных средств.

Здоровье детей невозможно обеспечить без рационального питания, которое является необходимым условием их гармоничного роста, физического и нервно-психического развития, устойчивости к воздействию инфекций и других неблагоприятных факторов внешней среды.

Основой организации питания детей в ДОО является соблюдение рекомендуемых наборов продуктов и рационов питания, позволяющих удовлетворить физиологические потребности дошкольников в основных пищевых веществах и обеспечить их необходимой калорийностью. В меню представлены разнообразные блюда, исключены их повторы. В ДОО соблюдается рецептура и технология приготовления блюд, оставляется суточная проба готовой продукции, выполняются нормы вложения сырья, вкусовое качество приготовленных блюд соответствует требованиям.

Основными проблемами при организации питания является несвоевременная поставка поставщиками продуктов питания.

Направляя свои усилия на обеспечение условий для сохранения и укрепления физического и психического здоровья воспитанников, коллектив ДОО принимает участие в организации и проведении разнообразных форм повышения культуры здоровья педагогов учреждения и родителей. Так, за период 2022-2023 уч. года инструктор по ФИЗО Е.В. Моторико приняла участие во Всероссийском открытом конкурсе «Педагогические инновации -2023» и была награждена дипломом лауреата и медалью Януша Корчака за работу «Обеспечение условий для сохранения,

укрепления физического и психического здоровья детей в соответствии с их психофизиологическими возможностями».

Также в течение года для педагогического коллектива были организованы следующие совещания при заведующей:

1. Организация педагогического процесса в ДОО на основе оптимального комфортного режима.
2. Развивающая предметно-пространственная среда как основа индивидуального подхода к ребенку
3. Проблемы взаимодействия ДОО и семьи в современных условиях

БЛОК 2. Анализ освоения детьми программного материала

Основное внимание в прошедшем учебном году было уделено выполнению приоритетных направлений развития образовательной системы Российской Федерации, реализации государственной политики в сфере дошкольного образования с учетом региональной специфики и запросов населения на образовательные услуги.

Дошкольное образовательное учреждение является сложной организационной системой, поскольку осуществляет широкую образовательную функцию (физическое, интеллектуальное, эстетическое развитие), а также равнозначные функции ухода и оздоровления (обеспечение оптимальных условий жизнедеятельности ребенка) и социальную функцию (содействие семье в воспитании ребенка). Также в ходе воспитательно-образовательного процесса в ДОО осуществляется коррекционная работа с детьми, имеющими нарушения речевого развития (учителем-логопедом А.В. Гавлясэк и воспитателями логопедических групп Ю.А. Соловьевой и Н.Н. Ухиновой). В ДОО функционируют 2 группы для детей 5-7 лет нарушением речи с общим охватом 27 детей.

Учебный план для всех категорий воспитанников представлен в Приложении. Занятия вариативной части проводятся по подгруппам. Нормы и требования к нагрузке детей по количеству и продолжительности занятий соответствуют требованиям СанПиН.

Общий уровень освоения программного материала составляет 80,4%.

Анализируя полученные данные можно отметить, что в ДОО созданы программы индивидуального развития детей. Составление индивидуальных программ развития детей осуществляется путем анализа результатов диагностики уровня физического, психического развития детей и продвижения детей в освоении программы. Педагогическая диагностика осуществляется посредством диагностических заданий. Задания первого типа направлены на определение уровня овладения детьми основными способами решения развивающих задач. Задания второго типа направлены на определение у детей уровня овладения основными знаниями и умениями, необходимыми детям при прохождении материала по каждому разделу.

Анализ полученных результатов позволяет педагогическому коллективу выявить особенности прохождения программы группой в целом и отдельными детьми, наметить необходимые способы оказания помощи отдельным детям по каждому разделу программы. Проведение и использование в практике результатов диагностики дает возможности педагогам работать с опорой на знание индивидуальных возможностей каждого ребенка по различным видам деятельности и различным видам развивающих занятий. Особенности физического и психического развития каждого ребенка фиксируются в индивидуальных медицинских картах.

Обеспечение качества образования в ДОУ способствуют не только реализация основного содержания, направленное на обеспечение стандарта дошкольного образования, но и дополнительное образование. Дополнительное образование в ДОУ направлено на обеспечение регионального компонента, а также реализацию интересов воспитанников (шахматная студия «Белый слоненок», изостудия «Радуга», вокальная студия «Колокольчики», обучение детей основам английского языка).

Приведем для анализа данные анкетирования по проблеме оценки родителями секционнo-студийной работы в ДОУ (март, 2023, 89 респондентов)

Таблица 8.

Степень удовлетворенности родителей дополнительным образованием

Название секции	Руководитель	Полностью удовлетворены	Частично удовлетворен	Полностью не удовлетворен
Хореографическая студия «Маленькие звездочки»	О.А. Рубанова	89 (100%)		
Шахматная студия «Белый слонёнок»	И.Р. Андреева	82 (94,5%)	4 (4,4%)	1 (1,1%)
Спортивная секция «Быстрый мяч»	А.Г. Сакунц	88 (98,9%)	1 (1,1%)	
Обучение дошкольников основам английского языка	В.Е. Заключаева	89 (100%)		
Вокальная студия «Колокольчики»	А.И. Овчинников	89 (100%)		
Студия изобразительного искусства «Радуга»	В. Н. Болдырев	89 (100%)		

Таким образом, большинство родителей положительно оценивают качество дополнительных образовательных услуг в ДОУ.

БЛОК 3. Анализ методической работы в ДОО

Основными задачами работы в данном направлении были следующие:

1. организация активного участия членов педагогического коллектива в планировании, разработке и реализации программы развития, в инновационных процессах;
2. создание условий для повышения профессиональной компетенции, роста педагогического мастерства и развития творческого потенциала каждого педагога;
3. создание единого информационного пространства и регулирование информационных потоков управленческой и научно-методической документации, концентрирование ценного опыта достижений в образовательной практике;
4. обеспечение педагогов эффективной и оперативной информацией о новых методиках и технологиях организации и диагностики ВОП;
5. проведение мониторинговых и аттестационных процедур для объективного анализа процесса развития и достигнутых результатов, стимулирования педагогического творчества, выявления затруднений педагогов;
6. осуществление контроля реализации образовательных программ, уровня развития воспитанников, их готовности к школьному обучению;
7. управление процессами непрерывного образования педагогов, организация их саморазвития и рационализация педагогического труда;
8. взаимодействие со структурами муниципальной методической службы, родителями (законными представителями) воспитанников, социокультурными и образовательными учреждениями на уровне города, области, страны.

Для выполнения поставленных задач деятельность ДОО осуществлялась во взаимодействии с: ГОУ ВПО «КемГУ» (кафедра общей психологии и психологии развития), КРИПКиПРО (кафедра дошкольной и начальной школьной педагогики), МОУ ДПО «НМЦ» и др.

Основными направлениями деятельности старшего воспитателя в 2022 – 2023 учебном году стали:

- Аналитическая деятельность: создание базы данных о педагогических работниках; изучение и анализ состояния и результатов методической работы, определение направлений ее совершенствования; выявление затруднений педагогов дидактического и методического характера в воспитательно-образовательном процессе; сбор и обработка информации о результатах воспитательно-образовательной деятельности ДОО (статистический отчет, анализ посещаемости, анализ заболеваемости и питания; изучение передового педагогического опыта).

- Информационная деятельность: формирование банка педагогической информации; ознакомление педагогических работников с новинками педагогической, психологической, методической литературы, с опытом инновационной деятельности ДООУ города Кемерово, Кемеровской области. РФ; информирование о новых направлениях в развитии дошкольного образования.

- Организационно-методическая и научная деятельность: изучение запросов, методическое сопровождение и оказание практической помощи педагогам в период подготовки к аттестации; планирование и организация повышения квалификации педагогических работников, оказание им информативно-методической помощи; организация работы творческой группы ДООУ; подготовка и проведение совещаний, семинаров, конкурсов педагогического мастерства; участие в городских, областных, федеральных, международных научно-практических конференциях по проблемам воспитания и развития детей дошкольного возраста; руководство и организация деятельности в рамках проектов деятельностью разработка (и помощи педагогам в разработке) методических рекомендаций, пособий и программ по вопросам воспитания и развития детей 1-7 лет; организация конкурсов в ДООУ; решение организационных вопросов по организации деятельности ДООУ.

- Консультационная деятельность: организация консультационной работы для педагогических работников, родителей по вопросам организации деятельности, воспитания и развития дошкольников.

В течение учебного года также происходило реформирование содержания образования за счет использования федерального, регионального компонентов, внедрения современных программ, способствующих формированию начал экологической культуры детей, развитию творческих способностей, базиса эстетической культуры на основе ознакомления с произведениями изобразительного искусства, музыки, народного творчества (в рамках реализации ООП).

Для обеспечения воспитательно-образовательного процесса ДООУ располагает достаточным перечнем методической, детской литературы, дидактических материалов и пособий, ТСО.

РППС в группах обновляется и пополняется, соответствует принципам ее построения (по результатам конкурса приема возрастных групп к учебному году и конкурса организации уголков для детского экспериментирования (февраль, 2023). Созданы условия для развития игровой деятельности, организации двигательной активности. Дети имеют возможность выбирать занятия и игры по интересам, учтены возрастные и половые особенности детей.

Таблица 10.

Критерии оценки уровня социально-психологической комфортности РППС ДОУ по соответствию принципам построения среды (по 3-балльной шкале)

<i>Основные критерии</i>	<i>Оценка коллективом</i>
1. Принцип дистантности, позиции при взаимодействии	2,88
2. Принцип активности	3
3. Принцип комплексирования и гибкого зонирования	2,94
4. Принцип стабильности-динамичности развивающей среды	2,82
5. Принцип эмоциогенности среды, индивидуальной комфортности и эмоционального благополучия каждого ребенка и взрослого	3
6. Принцип сочетания привычных и неординарных элементов в эстетической организации среды	3
7. Принцип открытости-закрытости	2,98
8. Принцип учета индивидуальных, половых и возрастных различий детей	3

Однако имеется существенная проблема, которая не позволяет в достаточной мере обеспечить воспитательно-образовательный процесс – отсутствие отдельный музыкального, спортивного и хореографического залов.

Методы воспитания и развития дошкольников в течение года были направлены на решение задач, определенных Типовым положением о дошкольном образовательном учреждении реализуемых образовательных программ:

- Охрана жизни и укрепление здоровья детей;
- Обеспечение интеллектуального, личностного и физического развития ребенка;
- Взаимодействие с семьей для обеспечения полноценного развития ребенка.

В работе ДОУ наряду с традиционными методами, приемами и технологиями воспитания и развития используются: элементы детского экспериментирования, метод проектов, игровые технологии; шире стали использоваться наглядно-практические методы и способы организации деятельности: наблюдения, экскурсии за пределы ДОУ, опыты, игровые и проблемные ситуации.

Контрольно-аналитическая деятельность была организована с учетом следующих условий: 1) своевременная и точная информация о положении дел в дошкольном образовательном учреждении; 2) организация контроля в ДОУ на основании изучения уровня развития коллектива с учетом деловых и личностных качеств отдельных педагогов; 3) действенность контроля. Оказание своевременной помощи тем, кто в ней нуждается. Распространения лучшего

педагогического опыта и лучших методов работы с целью совершенствования воспитательно-образовательного процесса; 4) высокая культура проверяющих, их компетентность. Соответствие предъявляемых требований конкретным условиям работы педагогов.

Немаловажным фактором повышения качества образования в ДООУ является сотрудничество с родителями. Особое внимание в 2022-2023 уч. году уделялось следующим вопросам: адаптация детей в группах раннего возраста, укрепление здоровья и физическое развитие детей, развитие творческих способностей, охрана прав ребенка, преемственность между ДООУ и начальной школой, подготовка к школе, коррекционная работа с детьми. Педагоги ДООУ использовали различные формы взаимодействия с родителями:

- индивидуальные (консультирование, беседы, творческие проекты);
- групповые (работа с родительским активом);
- коллективные (родительские собрания, «недели открытых дверей», совместные праздники и развлечения, конкурсы, различные выставки, информационные стенды, газеты для родителей «Сороконожка», альманах «Растем с семьей, друзьями, городом, краем», справочник для родителей «Здравствуйте, это мы!»).

Повышение квалификации педагогических работников

Состав педагогического коллектива в течение учебного года изменялся количественно в основном за счет притока молодых специалистов, а также выбытия педагогов по причине изменения места жительства.

Для повышения квалификации педагогов в течение года были использованы различные формы: курсы, лекции, краткосрочные семинары, лекторий по повышению педагогического мастерства, консультации со старшим воспитателем МБДОУ №155, с методистами МОУ ДПО «Научно-методический центр» (г. Кемерово), лекторами КРИПКиПРО (г. Кемерово) и др.; семинары; совет педагогов;; смотры-конкурсы; мастер-классы творчески работающих педагогов; творческая группа; временные методические объединения; взаимопосещение занятий педагогами МДОУ; совместная исследовательская деятельность; работа над личной темой самообразования; наставничество; аттестация педагогических работников; индивидуальное самообразование; диагностика (самодиагностика) и анализ деятельности педагогов.

Воспитатели ДООУ повышают педагогическое мастерство, совершенствуют владение различными методиками воспитания и развития детей дошкольного возраста, знакомятся с новыми программами и технологиями, обмениваясь опытом на заседаниях творческих групп, в процессе взаимопосещения занятий, а также участвуя в работе семинаров и научно-практических конференций.

Таблица 11.

Сведения о повышении квалификации педагогических кадров

<i>формы</i>	<i>кол-во</i>
• Курсы повышения квалификации • Краткосрочные семинары	2 16
Региональные университеты, институты и институты усовершенствования учителей • Научно-практические конференции • Мастер-классы	4 2
Кемеровский региональный институт повышения квалификации и переподготовки работников образования • Курсы повышения квалификации • Краткосрочные семинары • Консультации • Научно-практические конференции	2 1 -
МОУ ДПО «Научно-методический центр» (г. Кемерово) • Методическая учеба • Лекторий по повышению педагогического мастерства • Школа молодого специалиста • Семинары • Консультации	1 1 1 2 4
МДОУ №155 • Проблемные семинары • Научно-практические конференции • Консультации • Работа над темой самообразования • Аттестация	10 3 15 15 1

Значительную роль в обновлении и развитии образовательного процесса в ДОУ в этом году сыграла работа творческой группы. Оказывалась индивидуальная и групповая консультационная помощь педагогам ДОУ. Тематика заседаний творческой группы в текущем учебном году была определена с учетом запросов самих педагогов и была

направлена на решение методических проблем, конкретных затруднений, наиболее часто встречающихся в практике работы и актуальных в современных условиях. Всего в работе творческой группы за учебный год приняло участие 76% педагогов ДООУ; такой показатель активной занятости является сравнительно высоким.

Необходимо отметить, что растет профессиональный уровень педагогов, участвующих в профессиональных конкурсах, научно-методических конференциях, однако не всегда подготовленные документы отвечают требованиям, не все педагоги умеют грамотно представить учебное занятие и провести педагогический анализ занятия. В связи с этим, занимаясь процессом методического обучения в педагогическом коллективе, в 2022-2023 уч. году необходимо осуществлять целенаправленную работу по совершенствованию умения педагогов прогнозировать, планировать, опираться на новые психолого-педагогические технологии, особое внимание уделить развитию аналитической функции педагогов.

В целом методическая работа в течение года была направлена на повышение профессионального мастерства педагогов, развитие творческого потенциала педагогических коллективов, которые выступают гарантами повышения качества и эффективности учебно-воспитательного процесса в целом. Для реализации этих задач ДООУ используется широкий спектр форм и методов обучения педагогов: педагогические советы, семинары, самообразовательная работа педагогов, «круглые столы», аттестация, консультирование, открытые просмотры, педагогические выставки, проектная деятельность.

Активные методы обучения позволяют сформировать знания, умения и навыки путем вовлечения педагогов активную познавательную деятельность: деловые игры, творческие задания, конкурсы, решение педагогических ситуаций, моделирования.

Анализ показывает, что сотрудники ДООУ занимают активную жизненную позицию и потому приучают детей с дошкольного возраста понимать социальную значимость участия в мероприятиях различного уровня.

БЛОК 4. Анализ условий материально-технической базы

Территория участка ДООУ достаточна для организации прогулок и игр детей на открытом воздухе. Площадь участков составляет 2050,1 м². Каждая возрастная группа детей имеет свой участок (площадь 400 м²) с теньевыми навесами (площадью 20 м²). Оборудована спортивная площадка (площадь 100 м²). Детские участки и спортивная площадка оборудованы в соответствии с требованиями СЭС. Площадки обеспечены необходимым оборудованием (снаряды для развития основных видов движений). Все участки имеют свои цветники и зеленую изгородь.

Внутри помещения имеется 6 групповых комнат, 6 спален, 6 туалетных комнат, 6 приемных-раздевалок.

В групповых комнатах пространство организовано таким образом, чтобы было достаточно места для занятий игровой и учебной деятельностью, выделено место для отдыха детей (уголки уединения). Игровой материал и оборудование в группах отвечает санитарным нормам, находится в хорошем состоянии, размещен на низких открытых полках и других доступных для детей местах. Игровой материал и оборудование соответствует возрастным особенностям развития детей.

Таблица 13.

Данные о наличии специально оборудованных помещений

<i>Назначение</i>	<i>Функциональное использование</i>
1.Музыкально-спортивный зал	1.1. Музыкальные, физкультурные занятия 1.2. Секция по акробатике «Веселая акробатика» 1.3. Спортивные праздники, досуги, музыкальные праздники, развлечения 1.4. Занятия на тренажерах 1.5. Занятия вокальной студии «Колокольчики», хореографической студии «Маленькие звездочки» 1.6. Закаливающие процедуры 1.7. Театрализованные представления, детские спектакли, постановки 1.8. Общие родительские собрания, совещания при заведующей
2. Изостудия	1.1. Занятия по изобразительной деятельности, лепкой, аппликацией 1.2. Занятия изостудии «Радуга», шахматной студии «Белый слоненок» 1.3. Передвижные выставки детских работ 1.4. Тематические мини-музеи
3. Кабинет английского языка	1.1.Занятия по обучению основам английского языка 1.2.Индивидуальная работа над вокалом (использование синтезатора) 1.3.Работа с фонотекой материалов по английскому языку
4. Методический кабинет	1.1.Заседания Совета педагогов, творческой группы, Совета учреждения, Родительского комитета 1.4.Коррекционная работа с детьми 1.5.Библиотека ДОО (психолого-педагогическая, методическая, детская литература) 1.6.Консультации родителей
5. Душевая	1.1. Контрастное водное закаливание, фитобар, сушарная
6.Логопедический кабинет	1.1. Индивидуальная коррекционная работа учителя-логопеда, педагога-психолога 1.3. Заседания ПМПк

7. Медицинский блок	1.1.Лечебно-профилактические процедуры, изучение антропометрических данных, картотека индивидуальных карт развития ребенка
8. Столовая	1.1. Четырехразовое питание детей всех возрастных групп (кроме детей 1-ой младшей группы)
9. Групповые комнаты	1.1. Организация занятий, игровой и свободной познавательной детской деятельности 1.3. Мини-игротеки 1.4. Живые уголки (во всех возрастных группах)
10. Приемные	1.1. Организация приема детей в ДОУ 1.2. Первичные медицинские осмотры детей старшей медсестрой и врачом-педиатром 1.3. Родительские информационные уголки 1.4. Выставки продуктов детской деятельности (рисунки, аппликации, изделия из пластилина и глины, конструкторские постройки и др.)
11. Спальные комнаты	1.1. Организация дневного сна детей
12. Спортивная площадка	1.1. Физкультурные занятия на свежем воздухе 1.2. Площадка для спортивных и подвижных детских игр (хоккей, футбол, волейбол, настольный теннис, оборудование для бега, прыжков, лазания, подлезания и др.) 1.3.Площадка для туристического ориентирования на местности, по отработке правил дорожного движения (с разметками)

Таким образом, результаты деятельности ДОУ в 2022-2023 учебном году показали, что основные годовые задачи выполнены. Существенным достижением в деятельности педагогического коллектива стало значительное повышение методической активности педагогов. Результаты диагностики воспитанников свидетельствуют о положительной динамике в усвоении образовательной программы. Увеличилось количество детей – участников различных выставок, конкурсов, фестивалей, концертов. Повысилась заинтересованность родителей в сотрудничестве с ДОУ.

ЗАДАЧИ

МДОУ №155 «Центр развития ребенка – детский сад» на 2023-2024 учебный год:

1. Осуществлять целостный подход к сохранению и укреплению здоровья, воспитания основ здорового образа жизни, обеспечению психического благополучия, созданию условий для максимального раскрытия индивидуального возрастного потенциала ребенка.
2. Разработать инновационные психолого-педагогических технологии воспитания и обучения продуктивным практико - ориентированным содержанием на основе требований ФГОС ДО и ФОП ДО.
3. Развивать у детей позитивный образ «Я», способность к сотрудничеству, оперированию разнообразными социально-культурными значениями, коммуникативности, и толерантности что позволит каждому ребенку увидев в себе индивидуальность, научившись распознавать свои чувства и состояния, стать способным с пониманием и уважением относиться к окружающим.
4. Обеспечить единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования детей дошкольного возраста.
5. Повысить эффективность конструктивного взаимодействия и единства требований ДОУ и семьи в вопросах воспитания и обучения детей.
6. Совершенствовать систему непрерывного образования и профессионального развития, реализации творческого, инновационного потенциала педагогов ДОУ, формирование профессиональной субкультуры.

НАПРАВЛЕНИЯ	ФОРМЫ	СОДЕРЖАНИЕ МЕРОПРИЯТИЙ	СРОКИ	ОТВЕТСТВЕННЫЕ	РЕЗУЛЬТАТ
ПРОЕКТИРОВАНИЕ					
1. Работа с кадрами	Работа творческой группы	1. Профессиональная и методическая компетентность педагога с учетом требований ФГОС ДО и ФОП ДО: диагностика и развитие 2. Технологии психолого-педагогического сопровождения полноценного физического развития ребенка на различных возрастных этапах	Октябрь, 2023 Январь, 2024	Григорьева О.Ф. Морозова И.С. Ухинова Л.Н. Гавлясэк А.В.	Протокол Протокол Методическ е рекомендации

РЕАЛИЗАЦИЯ					
1. Работа с кадрами	Совещания при заведующей	1. Приобщение субъектов образовательного процесса к здоровой жизнедеятельности.	Сентябрь 2023	Григорьева О.Ф.	Протокол
		2. Нормативно-правовые основы экономики дошкольного образования	Январь 2024	Григорьева О.Ф.	Протокол
		3. Обеспечение доступности и повышение качества дошкольного образования с учетом требований ФГОС ДО и ФОП ДО	Март 2024	Григорьева О.Ф.	Протокол
	Совет Учреждения	1. Совершенствование корпоративной культуры субъектов образовательного процесса. Обсуждение и утверждение годового плана. Итоги смотра групп к новому учебному году	Октябрь 2023	Соловьева Ю.А. Григорьева О.Ф.	Протокол
		2. Формирование партнерских отношений педагогов и родителей в условиях сотрудничества в ДОУ	Январь 2024	Морозова И.С. Григорьева О.Ф.	Протокол
	Производственные совещания	1. Финансирование дошкольного образовательного учреждения: проблемы и перспективы	Ноябрь 2023	Григорьева О.Ф.	Протокол
		2. Практические аспекты обновления должностных инструкций работников ДОУ	Март 2024	Григорьева О.Ф. Баева Н.А.	Протокол
	Педагогический совет	1. Августовский педагогический совет. Обсуждение и утверждение годового плана. Творческие отчеты воспитателей и специалистов. Итоги смотра групповых комнат к новому учебному году	Сентябрь 2023	Григорьева О.Ф.	Протокол

		2. Круглый стол «ПЛАНИРОВАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В СООТВЕТСТВИИ С ФОП ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ». 3. Педагогический совет по итогам учебного года. Аналитическая деятельность педагогического коллектива. Отчеты педагогов по работе над темой самообразования.	Февраль 2024 Май 2024	Соловьева Ю.А. Соловьева Ю.А.	1.Протокол 2.Обобщение опыта работы Протокол
	Семинары	Методические подходы к повышению профессионального мастерства педагогов через вовлеченность в управление ДОУ: • Гимнастики-побудки в режиме дня; • Защита прав участников образовательного процесса; • Технологии проектирования и анализа педагогического процесса; • Инновационные формы методической работы как средство повышения профессиональной компетентности педагога.	Октябрь 2023 – Апрель 2024	Григорьева О.Ф. Морозова И.С.	1.Протокол 2. Методические рекомендации 3. Обобщение опыта работы
	Методические ринги	1. Рациональный подход к обучению детей навыкам асертивности 2. Развитие социальной компетентности дошкольников в педагогическом взаимодействии 3. Развитие практических умений диагностирования особенностей семейного воспитания и потребностей родителей в	Ноябрь 2023 Февраль 2034 Апрель 2024	Григорьева О.Ф. Морозова И. С. Сыркина О.В. Григорьева О.Ф. Ухинова Л.Н. Соловьева Ю.А. Абрамова Я.А.	1. Протокол 2. Методические рекомендации 3. Аналитические справки 4. Результаты мониторинга 5. Обобщение опыта

		психологическом сопровождении и педагогической помощи			
РЕФЛЕКСИЯ					
Работа по повышению квалификации педагогов	Консультации, самообразование	➤ Консультативная помощь для молодых специалистов по организации педагогического процесса в возрастных группах (Абрамова Я.А., Гукина Л.В.) ➤ Консультативная помощь учителя-логопеда для воспитателей логопедических групп: - «Требования к проведению коррекционных мероприятий воспитателем во второй половине дня по заданиям логопеда», - «Актуальность формирования звукового анализа у детей для предупреждения артикуляторно-акустической дисграфии» (для воспитателя старшей логопедической группы), - «Использование дидактического материала для преодоления оптической дисграфии» ➤ Анализ профессиональной подготовки педагогов на основе выявления их профессиональных потребностей. ➤ Включение педагогов в опытно-экспериментальную и исследовательскую деятельность с учетом их профессиональных запросов и личностной ориентации ➤ Вовлечение в различные формы профессионального совершенствования: семинары-практикумы, круглые столы, пресс-	В течение года Ноябрь, 2023 Январь (3 неделя), 2024 Январь (4 неделя), 2024 По плану В течение года	Григорьева О.Ф. Морозова И.С. Гавлясэк А.В Гавлясэк А.В Юсупова Н.Р. Гавлясэк А.В Григорьева О.Ф. Григорьева О.Ф.	

		конференции, «мозговые штурмы», дискуссии. ➤ Выявление действенности и эффективности использования экспериментальных технологий, методик, методических пособий и дидактических материалов в педагогической деятельности			
ОБОБЩЕНИЕ					
	Открытые просмотры	Открытые просмотры: 1.Музыкально-спортивное развлечение в старшей, старшей логопедической и подготовительной к школе группе. 2.Организация утреннего приема в возрастных группах 3. Занятия шахматной секции «Белый слоненок» (старшая, старшая логопедическая, подготовительная к школе группы) 4.Занятие «Конструирование» во второй младшей группе 5.Занятие «Развитие речи» в первой младшей группе 6.Занятие в старшей логопедической группе «Логочас» 7.Занятие в старшей группе «Конструирование» 8.Занятие по музыкальному воспитанию в средней группе 9.Занятие по ФИЗО во второй младшей группе 10.Комплекс закаливающих процедур при организации режимных моментов / душ, пробежка (вторая половина дня)	Сентябрь 2023 Октябрь 2023 Октябрь 2023 Октябрь 2023 Ноябрь 2023 Ноябрь 2023 Ноябрь 2023 Ноябрь 2023 Декабрь 2023	Педагоги ДОУ	1.Обобщение опыта работы 2.Индивидуальные карты педагогов 3. Разработка методических рекомендаций

		11.Занятие по ФЭМП «Раз ступенька, два ступенька» в подготовительной к школе группе 12. Мастер-класс «Использование элементов джазового танца в работе с детьми дошкольного возраста» 13.Занятие по обучению грамоте «По дороге к Азбуке» в подготовительной к школе группе 14. Занятия (на выбор) в возрастных группах	Декабрь 2023 Декабрь 2023 Февраль 2024 Март 2024		
	Смотры-конкурсы	Смотры – конкурсы: 1. Подготовка групп и кабинетов к новому учебному году 2. На лучший зимний участок: - условия для: * самостоятельной игровой деятельности детей, * организации игр со снегом, льдом и т.д., * организации спортивных игр и забав 3. Конкурс профессионального мастерства «Воспитатель ДОУ №155»: • профессионализм, • педагогическая компетентность, • педагогическое мастерство, • эрудиция • уровень знаний в области дошкольной педагогики и психологии • ИОМ педагога в соответствии с требованиями ФГОС ДО и ФОП и ДО 4. Создание условий для участия педагогов	По плану Январь 2024 Февраль 2024 По	Болдырев В.Н. Григорьева О.Ф. Морозова И.С. Моторико Е.В. Соловьева Ю.А.	1.Повышение уровня профессионального мастерства 2. Обобщение и распространение педагогического опыта

		ДОУ в районных, городских и всероссийских конкурсах профессионального мастерства	плану		
	Контроль и регулирование воспитательно-образовательного процесса	➤ Усиление контроля за своевременностью, системностью и плановостью повышения квалификации педагогических работников (использование следующих видов контроля: текущий, предупредительный, фронтальный систематический, оперативный, тематический) ➤ Систематизация материалов по ООП и ФАОП ➤ Разработка диагностических материалов, вопросов по осуществлению предупредительного (разработка вопросов для бесед по содержанию ВОП в группе), тематического и фронтального контроля в разных возрастных группах ➤ Оснащение дидактическим материалом «лаборатории» в средней группе. ➤ Создание условий для работы педагогов по теме самообразования (консультации, мастер - классы, подбор методической, психолого-педагогической литературы, взаимопосещение занятий) ➤ Оказание помощи воспитателям старшей и подготовительной группы в разработке планов занятий по программе «Школа 2100» ➤ Работа по плану контроля в соответствии с требованиями ООП и ФАОП по	В течение года	Григорьева О.Ф. Морозова И. С. воспитатели групп	1. Информационно-аналитические справки 2. Мониторинг деятельности 3. Динамические характеристик и структурных компонентов воспитательно-образовательного процесса

		направлениям: - организация занятий - предметно-развивающая среда, - физкультурно-оздоровительная работа, - уровень общения детей со взрослыми и сверстниками, - продуктивная детская деятельность, - культурно-гигиенические навыки, - нормы поведения дошкольников			
--	--	---	--	--	--

2. Работа с детьми	➤ Внесение изменений в содержание образовательных программ, отвечающих требованиям социального заказа (подготовка вариативных образовательных программ и педагогических технологий, отвечающих запросам заказчика: детей, родителей, социальных партнеров ДОУ) ➤ Проведение мониторинга у детей 5-6 лет, прошедших подготовку к школе. ➤ Осуществление мониторинга эффективности занятий гражданско-патриотической и духовно-нравственной направленности. ➤ Организация работы по формированию у детей основ здорового образа жизни ➤ Работа по индивидуальным картам развития дошкольников ➤ Проведение детских и совместных с родителями тематических музыкальных и спортивных праздников, досугов и развлечений «Мой Кузбасс», «Родина моя – Россия», «Новый год», «Осенняя карусель», «Веснянки», «Выпускной праздник», «Праздник цветов и деревьев», «Праздник доброты», «Праздник мыльных пузырей», «Зимние забавы», «Удалые молодцы», «Я – кемеровчанин!», «Спортивное путешествие» и др. ➤ Участие в III городской спартакиаде среди воспитанников дошкольных образовательных учреждений Центрального района г. Кемерово	В течение года	Григорьева О. Ф. Морозова И. С.	1.Мониторинг индивидуально го развития ребенка-дошкольника 2. Построение «траектории» индивидуально го развития дошкольников 3. Удовлетворени е потребностей субъектов воспитательно-образовательно го процесса
		В течение года	Морозова И.С.	
		В течение года	Григорьева О. Ф.	
		В течение года	Григорьева О.Ф. воспитатели Специалисты ДОУ	
		В течение года	Григорьева О. Ф.	
		Март 2024	Рубанова О.А.	

		➤ Участие в ежегодном благотворительном концерте для ветеранов войны и труда «Добрые встречи друзей» в городском кардиологическом центре ➤ Организация и проведение выставки детского рисунка «Мир, в котором я живу» ➤ Участие в ежегодном городском шахматном турнире для детей 5-7 лет ➤ Участие в мероприятиях, организованных ТУЦР г. Кемерово ➤ Посещение областной филармонии (детские годовые абонементы), областного театра кукол, драматического театра, музыкального театра Кузбасса, музея ИЗО г. Кемерово ➤ Проведение тематических экскурсий по городу, музея (лицей №62), музея-заповедника «Красная горка», проведение тематических и игровых занятий по истории России, Кузбасса и г. Кемерово	В течение года	Григорьева О. Ф.	
--	--	--	----------------	------------------	--

		➤ Организация мероприятий направленных на повышение самостоятельной двигательной активности детей в условиях ограниченного пространства; - профилактика миопии и зрительного утомления; - профилактика травматизма; - профилактика нарушений осанки у дошкольников (с разработкой методических рекомендаций для педагогов); - витаминизация; - долечивание детей после болезни (по назначению врача); - оздоровительные чаи; - система работы по профилактике кариеса и уходу за полостью рта ребенка; - контрастное водное закаливание (душ); - физиолечение (по рекомендации врача); - УФО общее, дрожжевой напиток; - кислородный коктейль; - аромопрофилактика (по показанию врача); - коррекционная гимнастика; - аэроионотерапия (по показанию врача); - витаминпрофилактика; - ионизация воздуха; - работа с детьми группы социального риска	В течение года	Точенова Л.И. Моторико Е.В.	
--	--	--	----------------	--------------------------------	--

3. Работа с родителями		➤ Соборания: 1. Содержание и формы работы с детьми в ДООУ. Отчет о работе попечительского совета. Выборы правления попечительского совета. 2. Формы взаимодействия сотрудников ДООУ с семьями детей, не посещающих МДООУ. 3. Психологическая готовность к обучению в школе (совместно с педагогами начального звена лица №62) 4. Федеральная образовательная программа дошкольного образования: особенности структуры и содержания документа. ➤ Разработка материалов для родительских собраний и консультаций по возрастным особенностям детей, основным вопросам воспитания. ➤ Совершенствование информационного поля ДООУ с ориентиром на родителей воспитанников. Регулярное оформление информации для родителей и других заинтересованных лиц о расходовании внебюджетных средств «Прозрачный бюджет» ➤ Консультативно-коррекционная помощь ➤ «Неделя открытых дверей» ➤ Разработка материалов для родительских собраний и консультаций по возрастным особенностям детей, основным вопросам воспитания	По плану	Григорьева О.Ф. Морозова И.С. Педагоги ДОО Воспитатели групп	1. Анкеты 2. Тематические справки 3. Информационный справочник для родителей «Здравствуйте, это мы!» 4. Альманах «Растем с семьей, друзьями, городом, краем» (ежегодно)
------------------------	--	--	----------	---	--

4. Оптимизация системы управления путем компьютеризации средств управления		1. Создание единой электронной базы данных по ДОУ по направлениям: • программно-методическое обеспечение образовательной деятельности ДОУ; • система физкультурно-оздоровительной работы; • работа с родителями, деятельность Родительского комитета; • преемственность дошкольного образовательного учреждения и школы; • гражданское воспитание дошкольников; • связь ДОУ с городскими учреждениями культуры, досуга, спорта; • опытно-экспериментальная и научно-исследовательская работа педагогов ДОУ 2.Повышение компетентности педагогов в области информатизации и использования новых информационных технологий персоналом: • выявление доли сотрудников, владеющих средствами информационных технологий и использующих их в ВОП. • использование современных информационных технологий планирования питания детей в ДОУ. • гигиенические требования к компьютерным занятиям для дошкольников. 3. Создание электронного ресурса учебно-методических и научно-практических разработок, используемых в практике ДОУ.	В течение года	Григорьева О.Ф. Морозова И.С. Гавлясэк А.В.	1. Аналитическая справка 2. Развитие мат. – технической базы: модернизация компьютеров, технических средств, обеспечивающих взаимодействие в рамках деятельности ДОУ как ресурсного центра по методическому сопровождению воспитательно-образовательного процесса
---	--	--	-----------------------	--	--

5. Административно-хозяйственная деятельность		1. Изыскание внебюджетных средств для организации обучения педагогов по программе «Развитие». 2. Создание на базе ДООУ групп кратковременного пребывания для детей микроучастка, не посещающих ДООУ 3. Предоставление льгот, предоставляемых семьям дошкольников правительством РФ и Администрацией города. Определение льгот для семей, имеющих временные проблемы по оплате за ДООУ из-за задержки з/платы на уровне совета учреждения. Решение вопросов по оплате за ДООУ по перечислению с предприятия 4. Изыскание денежных средств при подготовке ДООУ к процедуре аттестации 5. Заключение договоров с «Кузбассэнерго», «Кемвод», с тепловыми сетями. 6. Подготовка здания ДООУ к отопительному сезону 7. Заготовка овощей на зиму 8. Заключение договоров со спонсорами и учреждениями поддержки ДООУ			1. Договоры совместной деятельности и сотрудничества
---	--	--	--	--	--